

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

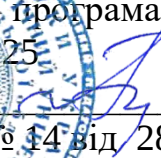
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗА НАПРЯМОМ:**

тренер-викладач

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
27.03. 2025
протокол № 9/3.5



Освітня програма вводиться в дію з
01.04.2025
Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 14 від 28.03.2025)

Запоріжжя, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «25.02.2025 протокол № 4
Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

« 25 » 02 2025

Ініційовано

кафедрою фізичної культури, спорту та
методики викладання
від 03.02.2025 р. протокол № 9

завідувач кафедри  Наталя САМСУТІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кушнірюк Сергій Георгійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.
2. Коновальська Людмила Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.
3. Самсутіна Наталя Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.

1. Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: тренер-викладач

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за напрямом: тренер-викладач
<i>Тип документу та обсяг освітньої програми</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 5 кредитів ЄКТС
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №117л від 02.06.2017)
<i>Передумови</i>	Вища освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2030р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/certification-training/
2 . Мета освітньої програми	
підвищення професійної компетентності тренерів-викладачів шляхом освоєння сучасних методик підготовки спортсменів, педагогічних технологій та поглиблення знань у сфері спортивної науки	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	A1 Освіта/Педагогіка A7 Фізична культура і спорт
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації фахівця з тренерської діяльності базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі тренерської діяльності; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації тренерів-викладачів з видів спорту.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Підвищення кваліфікації тренерів-викладачів застосовується для отримання глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасного спорту
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки напряму «Тренерська діяльність з виду спорту» в рамках підвищення кваліфікації для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі

	нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
Оцінювання	Вхідне та вихідне діагностування; Захист кваліфікаційної роботи
5 . Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

	ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку
6. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 6. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 7. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 8. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. 9. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. 10. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. 11. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. 12. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. 13. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. 14. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. 15. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	
7 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Випускаюча кафедра фізичної культури, спорту та методики викладання. Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації відповідає вимогам до проведення лекцій, семінарських та практичних занять. Локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до Інтернет-ресурсів забезпечують організацію навчання й в дистанційному режимі.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та ресурсно-інформаційне забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації відповідає державним стандартам освітньої діяльності, Положенню про організацію освітнього процесу БДПУ, ліцензійним та акредитаційним вимогам.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість годин (кредитів)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Модуль 1. Соціально - гуманітарний			
ОК 1.1.1	Сучасні освітні парадигми та компетентнісний підхід	2	Комплексне діагностування (КД)
ОК 1.1.2	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	КД
ОК 1.1.3	Безпека та благополуччя в освітньому середовищі	6	КД
ОК 1.1.4	Комунікативна компетентність педагога	6	КД
Разом		16 (0,53)	
Модуль 2. Професійно-фаховий			
ОК 2.1.1	Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів	14	КД
ОК 2.1.2	Спортивний менеджмент та маркетинг	24	КД
ОК 2.1.3	Сучасні цифрові технології у фізичній культурі і спорті	24	КД
ОК 2.1.4	Психологічні особливості тренерської діяльності	12	КД
ОК 2.1.5	Теорія та методика адаптивного спорту	24	КД
ОК 2.1.6	Професійна майстерність та структура діяльності тренера-викладача		КД
ОК 2.1.7	Засоби відновлення у спорті		КД
Разом		114 (3,8)	
Модуль 3. Діагностико-аналітичний			
ОК 3.1	Вхідне комплексне діагностування	2	Тест
ОК 3.2	Настановне заняття	2	
ОК 3.3	Вихідне комплексне діагностування	2	Тест
ОК 3.4	Захист дослідницьких проєктів (підсумкових робіт)	14	Публічний захист
Разом		20 (0,67)	
Загальний обсяг освітньої програми		150 (5)	

3. Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньої програми за напрямом **тренер-викладач** проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.1.5	ОК 2.2.1	ОК 2.2.2	ОК 3.4
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+		+					
ЗК 2	+	+	+			+		+				
ЗК 3	+	+	+			+		+				
ЗК 4				+						+		+
ЗК 5				+			+					
ЗК 6				+			+					+
ЗК 7								+				
ЗК 8	+	+	+					+		+	+	
ЗК 9					+		+		+	+		+
ФК 1					+			+	+	+		
ФК 2					+				+			
ФК 3						+			+			
ФК 4									+			
ФК 5									+		+	
ФК 6						+				+		+
ФК 7									+		+	
ФК 8									+			
ФК 9									+			
ФК 10					+		+	+	+	+		+
ФК 11								+				
ФК 12					+	+			+			
ФК 13						+	+					
ФК 14							+	+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.1.5	ОК 2.2.1	ОК 2.2.2	ОК 3.4
ПРН 1	+	+	+		+	+		+	+	+		+

ПР 2	+	+	+	+		+		+		+		+
ПР 3			+			+	+			+		+
ПР 4					+		+	+		+		+
ПР 5					+				+	+		
ПР 6					+	+			+	+	+	
ПР 7						+			+	+	+	
ПР 8					+	+		+	+	+		+
ПР 9									+	+	+	
ПР 10									+		+	
ПР 11									+		+	
ПР 12									+		+	
ПР 13	+	+	+					+				+
ПР 14								+				
ПР 15		+		+	+	+						

4.Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньої програми за напрямом **тренер-викладач** проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.