

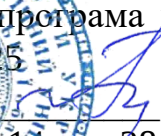
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗА НАПРЯМОМ:

педагог соціальний

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
27.03. 2025
протокол № 9/3.5



Освітня програма вводиться в дію з
01.04.2025
Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 14 від 28.03.2025)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «25.02.2025 протокол № 4

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

« 25 » 02 2025

Ініційовано

Кафедрою соціальної роботи та
інклюзивної освіти
(протокол №6)

від «24» грудня 2024 р.

завідувачка кафедри

 Катерина ПЕТРОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГУРЕНКО Ольга, докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, перша проректорка Бердянського державного педагогічного університету;
2. ПЕТРОВСЬКА Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету;
3. ЗАХАРОВА Наталя, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна САВЧЕНКО, педагог соціальний Синельниківського ліцею № 5 Синельниківської міської ради Дніпропетровської області, фахівець II кваліфікаційної категорії.

2. Євгеній ШАЛУПНЯ, заступник директора з виховної роботи Енергодарської гімназії №3 Енергодарської міської ради Василівського району Запорізької області.

1. Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: педагог соціальний

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Бердянський державний педагогічний університет кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за напрямом: педагог соціальний
<i>Тип документу та обсяг освітньої програми</i>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 5 кредитів ЄКТС
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №117л від 02.06.2017)
<i>Передумови</i>	Вища освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 01.07.2030__ року.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://bdpu.org.ua/opp/certification-training/
2 . Мета освітньої програми	
Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогів соціальних відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, актуальних запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх та соціально-педагогічних потреб споживачів освітніх послуг.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I10 Соціальна робота та консультування
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагога соціального базується на результатах наукових досліджень та практичних розробок у галузі соціальної педагогіки з урахуванням сучасного стану теорії та практики соціальної роботи та консультування; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації практиків соціально-педагогічної діяльності в системі освіти.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогів соціальних сприяє ознайомленню та впровадженню інноваційних технологій соціально-педагогічної роботи; покращенню якості соціальних та освітніх послуг; підвищенню рівня професійної компетентності фахівців сфери освіти.
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з соціальної педагогіки, технологій соціально-педагогічної роботи в рамках підвищення кваліфікації, професійної майстерності для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.
4. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного

	вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
Оцінювання	Вхідне та вихідне діагностування Захист кваліфікаційної роботи
5 . Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність реалізовувати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК-4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5 Здатність планувати та управляти часом. ЗК-15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК-2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК-3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК-25 Здатність до проектування та моделювання діяльності з соціально-педагогічної діагностики, консультування, корекції, реабілітації, терапії, профілактики виникнення девіацій серед дітей та молоді. СК-27 Здатність надавати соціально-педагогічну допомогу підліткам та молоді з питань професійного самовизначення з використанням традиційних та інноваційних форм профорієнтаційної роботи.
6. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)	
ПР-1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. ПР-3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР-20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. ПР-21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	
7 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації відповідає вимогам до проведення лекцій, семінарських та практичних занять. Локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до Інтернет-ресурсів забезпечують організацію навчання й в дистанційному режимі.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та ресурсно-інформаційне забезпечення функціонування курсів підвищення кваліфікації відповідає державним стандартам освітньої діяльності, Положенню про організацію освітнього процесу БДПУ, ліцензійним та акредитаційним вимогам.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість годин (кредитів)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Модуль 1. Соціально - гуманітарний			
ОК 1.	Сучасні освітні парадигми та компетентнісний підхід	2	Комплексне діагностування (КД)
ОК 2.	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	КД
ОК 3.	Безпека та благополуччя в освітньому середовищі	6	КД
ОК 4.	Комунікативна компетентність педагога	6	КД
Разом		16 (0,53)	
Модуль 2. Професійно-фаховий			
ОК 5.	Інноваційні процеси в роботі соціального педагога	14	КД
ОК 6.	Соціально-педагогічний тренінг	24	КД
ОК 7.	Технологія професійної діяльності соціального педагога	24	КД
ОК 8.	Методика соціально-педагогічної роботи	12	КД
ОК 9.	Інклюзивна освіта та індивідуалізація навчання	24	КД
ОК10.	Полікультурна освіта і виховання	16	КД
Разом		114 (3,8)	
Модуль 3. Діагностико-аналітичний			
ОК11.	Вхідне комплексне діагностування	2	тест
ОК12.	Настановне заняття	2	—
ОК13.	Вихідне комплексне діагностування	2	тест
ОК14.	Захист дослідницьких проєктів (підсумкових робіт)	14	публічний захист
Разом		20 (0,67)	
Загальний обсяг освітньої програми		150 (5)	

3. Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньої програми за напрямом педагог соціальний проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+	+	+							
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+		+	+		
ЗК15		+	+						+	
СК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3				+	+	+	+	+	+	+
СК25					+		+	+	+	
СК27					+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 21					+	+	+	+	+	+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.