

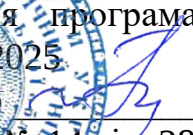
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Бердянський державний педагогічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА
НАПРЯМОМ:

вчитель мистецтва в закладах загальної середньої освіти;
викладач початкової мистецької освіти;
викладач музичних шкіл;
концертмейстер; акомпаніатор

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою БДПУ
27.03. 2025
протокол № 9/3.5



Освітня програма вводиться в дію з
01.04.2025
Ректор  Ігор БОГДАНОВ
(наказ № 14 від 28.03.2025)

Запоріжжя, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Методичною радою БДПУ
від «25.02.2025 протокол № 4

Голова

 Ольга ГУРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

начальник навчального
відділу БДПУ

 Ольга ШУБІНА

« 25 » 02 2025

Ініційовано

Кафедрою теорії та методики навчання
мистецьких дисциплін
від «12» лютого 2025 року
(протокол № 7)
завідувач кафедру

 Олена БУЗОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1.Бузова Олена Дмитрівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедрою теорії та методики навчання мистецьких дисциплін
- 2.Омельченко Анетта Іванівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін
3. Григор'єва Вікторія Вікторівна - кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін

Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом: вчитель мистецтва в закладах загальної середньої освіти; викладач початкової мистецької освіти; викладач музичних шкіл; концертмейстер; акомпаніатор

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Бердянський державний педагогічний університет кафедра теорії та методики навчання мистецьких дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за напрямом: вчитель мистецтва в закладах загальної середньої освіти; викладач початкової мистецької освіти; викладач музичних шкіл; концертмейстер; акомпаніатор
Тип документу та обсяг освітньої програми	Свідчення про підвищення кваліфікації, 5 кредитів ЄКТС
Наявність ліцензії	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, спеціалістів установ та закладів освіти; та підвищення кваліфікації за акредитованими програмами (Наказ МОН України №117л від 02.06.2017)
Передумови	Вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2030_ року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://bdpu.org.ua/opp/certification-training/
2 . Мета освітньої програми	
Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів мистецтва, вчителів музичних шкіл, а також акомпаніаторів та концертмейстерів відповідно до вимог сучасної мистецької освіти, запитів закладів освіти, позашкільних закладів освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – А1 Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта Мистецтво. Музичне мистецтво
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації орієнтується на розвиток складових професійних компетентностей вчителів мистецтва, акомпаніаторів, концертмейстерів закладів загальної середньої освіти та початкової мистецької освіти, метою якого є реалізація завдань Концепції «Нова українська школа» в умовах чинного законодавства, демократизації суспільства та орієнтує на вдосконалення професійних навичок та застосування мистецьких знань у практичній діяльності
Основний фокус освітньої програми	Підвищення кваліфікації спрямовано на поглиблення теоретичних знань та практичних умінь вчителів мистецького циклу та відповідність сучасним вимогам до вчителів мистецьких дисциплін, акомпаніаторів та концертмейстерів.

Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки вчителів мистецького напрямку, удосконалення та оволодіння сучасними інноваціями в проведенні занять в закладах загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладах.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
Оцінювання	Вхідне та вихідне діагностування; Захист кваліфікаційної роботи
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати прикладні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної освіти, що передбачає застосування наукових теорій та методів про освіту, зокрема мистецьку і характеризується розв'язанням складних завдань і проблем у процесі навчання або у професійній діяльності та передбачає здійснення інновацій у галузі мистецької освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Освітологічна: здатність інтегрувати знання з сучасної педагогіки та мистецької освіти, культурології, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію освітньої діяльності на засадах еколюдиноцентризму, демонструвати відповідні цінності у професійній діяльності ЗК2. Нормативно-правова: здатність <i>проводити</i> професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог безпеки життєдіяльності, ринку освітніх послуг та академічної свободи тощо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Управлінська: планувати, організовувати та контролювати професійну / освітню діяльність суб'єктів та / або власну професійну діяльність відповідно до сучасних вимог; володіти педагогічними технологіями супроводу освітнього процесу в умовах реформ і соціальних трансформацій; здатність мотивувати себе та інших суб'єктів освітнього процесу до цілеспрямованого руху до спільної мети. ФК2. Соціально-психологічна: здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями / вихованцями навчальної інформації та виявлення музичної активності з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, музичних студіях та початкових закладах мистецької освіти. ФК3. Науково-методична: здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики мистецької освіти, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учнів / вихованців, з урахуванням їхніх вікових фізіологічних і психологічних особливостей ФК4. Інноваційно-дослідницька: здатність креативно вирішувати наукові / практичні професійні завдання; планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження

	щодо визначення оптимальних умов проведення занять з музичного мистецтва та мистецтва. ФК.5 Здатність застосовувати вербальний коментар щодо виконання та розуміння музичних творів у лаконічній та доступній для школярів формі. ФК6. Інформаційно-комунікаційна: здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерну техніку, що дозволяють досягати цілей професійної діяльності та професійно-особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, у тому числі: мережеві системи пошуку та обробки інформації; електронні бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; комп'ютерні програми статистичної обробки та візуалізації даних моніторингу, результатів експериментального дослідження та ін.
--	---

6. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)

ПРН1.Знання концептуальних засад реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей профільного індивідуалізованого навчання.

ПРН2.Готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до особливостей мистецького навчання

ПРН 3.Забезпечення реалізації принципів педагогіки і методики музичної освіти.

ПРН 4.Отримання знань про системи духовних, професійно-педагогічних, етико-естетичних цінностей у навчально-виховній та організаційній діяльності вчителя мистецтва.

ПРН5.Самостійне планування освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, розроблення та впровадження освітніх проектів, інноваційних, інформаційних і web-технологій освіти.

ПРН6. Знання державного стандарту і навчальних програм з навчальних предметів закладів загальної середньої освіти.

ПРН7.Здатність застосовувати сучасні педагогічні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти та закладах початкової мистецької освіти.

ПРН8.Здатність володіння музичним інструментарієм (основний та додатковий музичні інструменти), основними виконавськими навичками, техніками читання з нотного аркуша, транспозиції, акомпанементу.

ПРН9. Здатність розуміти значущість національної культури і мистецтва для виховання і розвитку особистості здобувача, цінує полікультурність світу і здатний керуватися у своїй діяльності сучасними принципами полікультурної толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН10.Здатність орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб, потреб закладу загальної середньої освіти, вимог сучасного інформаційного суспільства, ефективного використання можливостей інформаційних і web – технологій.

ПРН11.Критичне оцінювання результатів власної професійної діяльності, бачення помилок і шляхів їх усунення, принцип соціальної відповідальності за професійну діяльність.

7 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Склад проектної освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний для викладання навчальних програм дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцезійним умовам підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення всіх видів лекційної, лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи слухачів. Комп'ютерні лабораторії з сучасним інформаційним та програмним забезпеченням.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками. Матеріали навчальних курсів розміщено в системі дистанційного навчання.
--	--

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми / освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість годин (кредитів)	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Модуль 1. Соціально - гуманітарний			
ОК 1.	Сучасні освітні парадигми та компетентнісний підхід	2	Комплексне діагностування (КД)
ОК 2.	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	КД
ОК 3.	Безпека та благополуччя в освітньому середовищі	6	КД
ОК 4.	Комунікативна компетентність педагога	6	КД
ОК 5.	Поліхудожнє викладання мистецтва в закладах освіти	20	
Разом		16 (0,53)	
Модуль 2. Професійно-фаховий			
ОК 6.	Методика викладання мистецтва 1-7 класи	24	КД
ОК 7.	Методика викладання мистецтва 8 -11 класи	18	КД
ОК 8.	Цифрові технології в закладах загальної середньої освіти	12	КД
ОК9.	Інклюзивна освіта та індивідуалізація навчання	24	КД
ОК 10.	Концертмейстерський клас і концертмейстерська практика	8	КД
ОК 11.	Інструментальний ансамбль	8	КД
Разом		114 (3,8)	
Модуль 3. Діагностико-аналітичний			
ОК 12	Вхідне комплексне діагностування	2	Тест
ОК 14.	Настановне заняття	2	
ОК 15.	Вихідне комплексне діагностування	2	Тест
ОК 16.	Захист дослідницьких проєктів (підсумкових робіт)	14	Публічний захист
Разом		20 (0,67)	
Загальний обсяг освітньої програми		150 (5)	

2. Форма атестації слухачів підвищення кваліфікації

Атестація слухачів освітньої програми за напрямом вчителів мистецтва в закладах загальної середньої освіти; викладач початкової мистецької освіти; викладач музичних шкіл; концертмейстер; акомпаніатор проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) про підвищення кваліфікації встановленого зразка

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Бердянському державному педагогічному університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти (ESG 2015) і включає:

- 1) політику забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестацію здобувачів вищої освіти;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримку здобувачів вищої освіти;
- 7) інформаційний менеджмент;
- 8) публічну інформацію;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;

10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Бердянського державного педагогічного університету оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.